



FORMAZIONE PROFESSIONALE  
IN FRIULI VENEZIA GIULIA

## FORMAZIONE PER ACCREDITAMENTO DOCENTI IeFP FRIULI VENEZIA GIULIA

(Decreto n° 28072/GRFVG del 11/06/2024)

### ACCREDITAMENTO DOCENTE 3 – NORMATIVA PER L'INCLUSIONE FORMATIVA

Il presente prototipo ha lo scopo di fornire al neo-docente le coordinate normative, organizzative e metodologiche per operare in presenza di discenti BES (con Bisogni Educativi Speciali) siano essi DSA (disturbi specifici dell'apprendimento - L 170/2010), DVA (diversamente abili - L 104/1992) o con altre situazioni di difficoltà di apprendimento o relazione non di carattere clinico (DM 27/12/2012).

*12 ore – 11 ore lezione + 1 ora prova finale*

\* Basi normative e sanitarie

- cenni normativi e procedure di certificazione di invalidità e disabilità e relative leggi 102 e 104
- nozioni sulle tipologie di diagnosi che riguardano le problematiche di ambito intellettivo (casistica più frequente nella IeFP regionale)
- il profilo di funzionamento e la certificazione ex artt. 12 e 13

\* Costruzione del PEI e apprendimento inclusivo

- differenza tra obiettivi standard, minimi e differenziati nel sistema delle competenze e loro predisposizione nel PEI
- accesso al titolo di studio: PEI riconducibile e PEI non riconducibile alla qualifica professionale
- costruzione delle verifiche scritte e orali con:
  - le relative prove standard, equipollenti e differenziate
  - le opportune strategie di apprendimento
  - le corrette misure di valutazione personalizzate e nel sistema delle competenze (comprese le prove di esame e loro valutazione per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale)
- scelta, preparazione e accompagnamento allo stage

\* Formalizzazione

- presentazione del modello di PEI su base ICF per Effepi
- presentazione del modello di Attestazione delle competenze per IeFP della Regione FVG e SST allegate

\* Altre situazioni problematiche

- vari tipi di devianza (bullismo, cyber, abusi, ...), modalità di affrontamento e riferimenti normativi
- tossicodipendenze (droghe propriamente dette ma anche alcol e psicofarmaci)
- problemi legati all'alimentazione (bulimia e anoressia)
- come gestire l'allievo
- sviluppo della resilienza