



FORMAZIONE PROFESSIONALE  
IN FRIULI VENEZIA GIULIA

## FORMAZIONE PER ACCREDITAMENTO DOCENTI IeFP FRIULI VENEZIA GIULIA

Programma specifico n.36/21

### MODULO 2 – PRINCIPI PEDAGOGICI PER LA FORMAZIONE

20 ore – 18 ore lezione + 2 ore prova finale

- \* Le teorie pedagogiche principali e l'applicazione nella formazione di oggi (si riporta un elenco di alcuni autori pedagogici che fungono da esempio con la sintesi del loro pensiero che potrebbero essere trattati; tale elenco potrà essere integrato/modificato)
- \* Comportamentisti (basata su istruzione programmata e feedback costanti)
  - Burrhus Skinner (programmazione, razionalità del processo formativo, intenzionalità dell'approccio formativo, approccio stimolo-risposta)
  - Benjamin Bloom (Tassonomia degli obiettivi e mastery learning)
- \* Idealisti/positivisti (cenni ... Pedagogia del contenuto ... il focus è sul contenuto da apprendere)
  - Benedetto Croce e Giovanni Gentile (padri della scuola italiana)
- \* Attivisti (fare, agire, esplorare, riflettere)
  - John Dewey (learning by doing e democraticità dell'apprendimento)
  - William Heard Kilpatrick (educazione per progetti, problem finding, problem solving, project work)
  - Claparede (esigenza di personalizzare/individualizzare i percorsi)
  - don Lorenzo Milani (Scuola come ambiente di emancipazione e crescita)
- \* Cognitivist (come le informazioni vengono acquisite, elaborate, memorizzate e recuperate)
  - Jean Piaget (cenni sulla scala di evoluzione del bambino)
  - Lev Vygotski (l'apprendimento avviene dentro un contesto di relazione, una persona apprende meglio se adeguatamente supportata dal gruppo)
  - Jerome Bruner (processo di costruzione e ricostruzione del sapere)
  - David Ausubel (l'apprendimento si deve agganciare a qualcosa che il soggetto sa già)
- \* Costruttivisti (approccio learning centered con il soggetto che apprende al centro del processo formativo, in alternativa ad approccio teaching centered)
  - Howard Gardner (si apprende mediante diverse intelligenze multiple - apprendistato cognitivo)
  - David Jonassen (apprendimento significativo)
  - Grant Wiggins (valutare ciò che l'allievo sa fare con ciò che sa)
  - Edgar Morin (La testa non deve essere riempita ma deve con metodo elaborare quanto appreso)
  - Carl Rogers (i principi della psicologia non direttiva applicati alla formazione)

Operazione cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo, nell'ambito dell'attuazione del Programma Operativo 2014/2020 della Regione FVG



**Il Fondo Sociale Europeo  
in Friuli Venezia Giulia**  
Programma Operativo Regionale 2014-2020



UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO



**EFFEPI**  
FORMAZIONE PROFESSIONALE  
IN FRIULI VENEZIA GIULIA